

Kinderdagverblijf & BSO NiNi

Pedagogisch beleidsplan KDV

2023/2024



Inhoudsopgave

Inleiding	4
Wie ben ik?	5
Nina Nieuwenweg	5
Over kinderdagverblijf NiNi	6
Visie	6
Doel	6
Doelgroep	6
De vier opvoedingsdoelen	7
Emotionele veiligheid	7
Ontwikkelen van persoonlijke competenties	9
Ontwikkelen van sociale competenties	11
De overdracht van normen en waarden	13
Werkwijze	15
Een dag bij kinderdagverblijf NiNi	15
Leidsters	16
Kindbesprekingen	17
Communicatie met ouders	17
Oudercommissie	17
Klachtenregeling	17
Hygiëne	18
Algemene hygiëne regels	18
Ziekte	18
Medicijngebruik	19
Voeding	19
Luiers	19
Algemene informatie	20
Vier ogen beleid	20
Breng- en haalmomenten	20
Openingstijden	20
Extra opvang	20
Ruilen	20
Berekening uren	20
Uitstapjes	20
Drie uurs regeling	21
Mentorschap	21

Kind volgsysteem	21
Doorgaande lijn basisonderwijs en BSO	21
Scholing pedagogisch medewerkers	22
EHBO/bedrijfshulpverlening	22
De pedagogisch coach	22

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderdagverblijf NiNi. Dit plan is opgesteld door Nina Nieuwenweg met als doel het inzichtelijk maken van onze pedagogische uitgangspunten en de werkwijze die wij als pedagogisch medewerkers bij NiNi hanteren.

Kinderdagverblijf NiNi staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vertrouwen. Als kinderdagverblijf bieden wij vertrouwde opvang. NiNi vindt het belangrijk dat ons kinderdagverblijf een vertrouwde en veilige plek is voor zowel de kinderen als de ouders. Bij ons is ieder kind uniek. Wij geven ieder kind de ruimte om zijn of haar eigen talenten te ontdekken en deze te blijven ontwikkelen. Kinderdagverblijf NiNi vindt het belangrijk dat kinderen voldoende tijd en ruimte krijgen om zelf te ontdekken.

Om te komen tot een verantwoord kinderdagverblijf hanteert de overheid vier opvoedingsdoelen, opgesteld door professor Riksen-Walraven.

De vier opvoedingsdoelen zijn:

- Het waarborgen van de emotionele veiligheid
- De ontwikkeling van persoonlijke competentie
- De ontwikkeling van sociale competentie
- Het eigen maken van waarden en normen

Deze doelen worden in het pedagogisch beleidsplan uitgebreid beschreven.

Wij hopen dat het pedagogisch beleidsplan u een goed beeld geeft van de werkwijze en de sfeer van kinderdagverblijf NiNi.

Wie ben ik?

Zoals u heeft kunnen lezen in de inleiding is het pedagogisch beleidsplan opgesteld door Nina Nieuwenweg. Dit is tevens de eigenaresse van kinderdagverblijf NiNi.

Van kinds af aan heb ik een passie voor het werken met kinderen en het idee van een eigen kinderdagverblijf heeft mij altijd erg geïnteresseerd. Tijdens mijn opleiding is de wens om een eigen kinderdagverblijf te beginnen steeds verder gaan groeien. Door verschillende stage- en werkplekken heb ik mij als gespecialiseerd pedagogisch medewerker verder kunnen ontwikkelen en heb ik mijn eigen visie kunnen vormen.

De naam van het kinderdagverblijf: NiNi, is ontstaan door het combineren van mijn voor- en achternaam. Ik heb van mijn voor- en achternaam de eerste twee letters gecombineerd. Ook is NiNi een naam die in het Indonesisch gebruikt wordt voor 'oma'. Dit sluit goed aan bij de huiselijke en warme sfeer die ik graag wil uitstralen en creëren bij NiNi.

Hieronder stel ik mij persoonlijk nog even voor:

Nina Nieuwenweg

Mijn naam is Nina Nieuwenweg, de eigenaresse van kinderdagverblijf NiNi.

Omdat ik van jongs af aan al een passie heb voor werken met jonge kinderen, heb ik mij in 2016 ingeschreven voor de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker, die ik succesvol heb afgerond in 2019. Tijdens mijn opleiding heb ik als bijbaan veel opgepast bij verschillende gezinnen. Ik deed dit altijd met veel plezier! Inmiddels ben ik ruim 3 jaar werkzaam in de kinderopvang

Tijdens mijn opleiding heb ik stage gelopen bij verschillende kinderdagverblijven en na het behalen van mijn diploma heb ik gewerkt bij verschillende kinderopvang organisaties waardoor ik een hele eigen visie heb kunnen ontwikkelen.

Met veel trots kan ik zeggen dat mijn grootste droom werkelijkheid is geworden. Ik ben eigenaresse van mijn eigen kinderdagverblijf waar ik hopelijk veel kinderen een veilige en vertrouwde omgeving kan bieden waar ze kunnen groeien en ontwikkelen op hun eigen manier.

Over kinderdagverblijf NiNi

Visie

Kinderdagverblijf NiNi staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vertrouwen. Als kinderdagverblijf bieden wij vertrouwde opvang. NiNi vindt het belangrijk dat het kinderdagverblijf een vertrouwde en veilige plek is voor zowel de kinderen als de ouder(s)/ verzorger(s).

Bij ons is ieder kind uniek. Wij geven ieder kind de ruimte om zijn of haar eigen talenten te ontdekken en deze te blijven ontwikkelen. Kinderdagverblijf NiNi vindt het belangrijk dat kinderen voldoende tijd en ruimte krijgen om zelf te ontdekken.

Doel

Kinderdagverblijf en BSO NiNi is een kleinschalige opvang waarin wij opvang bieden aan kinderen van 0 tot 12 jaar. Door middel van een verticale groepssamenstelling proberen wij een vertrouwde, huiselijke sfeer na te bootsen. Er is bewust gekozen om onze groep klein te houden, wij bieden opvang aan maximaal 14 kinderen per dag.

Buiten staat bij kinderdagverblijf NiNi centraal, wij vinden het belangrijk dat de kinderen genoeg buiten spelen en voldoende bewegingsvrijheid hebben. Bij NiNi vinden we het belangrijk dat kinderen van kleins af aan al zelf gaan ontdekken en daarvoor ook voldoende ruimte krijgen. Daarnaast is vrij spel een belangrijk onderdeel van onze dag. Naast de aangeboden activiteiten wordt vrij spel ook gestimuleerd. Op deze manier verwerken kinderen gebeurtenissen en hun emoties.

Doelgroep

Kinderdagverblijf NiNi richt zich op kinderen van 0 tot 12 jaar. In dit pedagogisch beleidsplan leest u over het beleid van kinderdagverblijf NiNi voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Het beleidsplan voor de BSO is te vinden op de locatie van het kinderdagverblijf. Vanaf 6 weken is uw kind van harte welkom bij ons op het kinderdagverblijf. Als uw kind 4 jaar is geworden gaat het naar de basisschool en kan het buiten schooltijden worden opgevangen op onze voorschoolse opvang (VSO) en onze naschoolse opvang (BSO).

Er is bewust gekozen voor één verticale groep, dit houdt in dat we één groep hebben op de locatie. De groep bestaat onder schooltijd uit kinderen van 0 tot 4 jaar en buiten schooltijd, in vakanties en op studiedagen uit kinderen van 0 tot 12 jaar. Ik heb hiervoor gekozen, omdat het een huiselijke sfeer uitstraalt. Broertjes en zusjes zitten bij elkaar op de groep en kunnen samen spelen net als thuis. Doordat alle kinderen verschillende leeftijden hebben kunnen ze veel van elkaar leren. De jongere kinderen trekken zich op aan de oudere kinderen en de oudere kinderen leren voorzichtig en zachtjes om te gaan met de jongere kinderen.

Mocht de groep te groot worden, wordt in de toekomst mogelijk van de BSO een aparte groep gemaakt. Hiervoor zal dan een klaslokaal beschikbaar komen in hetzelfde schoolgebouw. Op deze manier kunnen kinderen van het kinderdagverblijf en de BSO elkaar nog steeds opzoeken. Vooral voor broertjes en zusjes is dat heel fijn.

Op het kinderdagverblijf kan uw kind zijn of haar eigen ritme van thuis volgen. Op een gegeven moment kan het kind mee met het ritme van de groep.

De vier opvoedingsdoelen

1. Het waarborgen van emotionele veiligheid
2. De ontwikkeling van persoonlijke competentie
3. Het eigen maken van waarden en normen
4. De ontwikkeling van sociale competentie

Emotionele veiligheid

Het gevoel van vertrouwen en veiligheid is bij kinderdagverblijf NiNi het belangrijkste punt. Kinderen hebben een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid. Een kind kan zichzelf alleen goed uiten en ontwikkelen in een omgeving waarin hij of zij zich veilig en vertrouwd voelt. Emotionele veiligheid is de basis van waaruit het kind zich kan ontwikkelen.

We vinden het belangrijk dat er tijd genomen wordt om te praten met de kinderen. We nemen de tijd om als pedagogisch medewerkers een vertrouwensband op te bouwen met de kinderen. We geven de kinderen het gevoel dat ze welkom zijn in de groep en dat ze zichzelf kunnen zijn. Ieder kind is uniek en groeit op zijn of haar eigen manier. We tonen belangstelling voor het gevoel van de kinderen en de dingen die ze hebben meegemaakt. Op deze manier helpt het kinderen bepaalde gebeurtenissen te verwerken en scheidt het een vertrouwensband. Daarnaast zorgen we voor een duidelijk ritme gedurende de dag.

De baby's bieden we veel geborgenheid en rust. We kijken goed naar het kind om te kijken wat ze nodig hebben. Door goed naar een kind te kijken kun je op de juiste manier de behoeftes van een kind lezen. We letten op de juiste signalen en spelen hier op in.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een goede start hebben op het kinderdagverblijf, hebben we een duidelijke wen-periode. Een goede wen-periode zorgt ervoor dat er een emotionele en veilige band kan worden opgebouwd tussen zowel de pedagogisch medewerkers en het kind als tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Over de wen- periode leest u meer bij de algemene informatie.

De groepsruimte

Omdat kinderdagverblijf NiNi een kleinschalig kinderdagverblijf is met één groep, is het voor de kinderen al snel overzichtelijk. Er wordt gebruik gemaakt van één groep en dus ook één vaste groepsruimte. Het kinderdagverblijf zit in een ruimte in een basisschool. De groep is huiselijk ingericht en heeft een eigen speelplein.

Het kinderdagverblijf is uitnodigend en overzichtelijk ingericht. Ik heb met de inrichting rekening gehouden met het uitstralen van rust maar ook uitdaging. Door middel van rustige kleuren op de muren springt het materiaal in de ruimte er extra uit. Door het plaatsen van een bank, vloerkleed, grote tafel en het ophangen van posters proberen we een huiselijke sfeer te creëren.

Door de verticale groepssamenstelling zijn er onder schooltijd kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar aanwezig op de groep en buiten schooltijd kinderen van 0 tot 12 jaar, ook dit draagt bij aan het creëren van een huiselijke sfeer. Samen met alle kinderen vormen wij kinderdagverblijf NiNi.

Het kinderdagverblijf is zodanig inricht dat het fysiek veilig is. Hierbij zijn de richtlijnen van de GGD gevolgd. Toch zijn onveilige momenten niet uitgesloten en wordt ook risicovol spel gestimuleerd. Hierover kunt u meer lezen in ons beleid Veiligheid en Gezondheid.

Intake

Na de inschrijving wordt er contact opgenomen met de ouders van het desbetreffende kind/ kinderen voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt er zoveel mogelijk informatie uitgewisseld. De persoon die vanuit kinderdagverblijf NiNi het intakegesprek voert verzamelt zoveel mogelijk relevante informatie over het kind om ervoor te zorgen dat het kind zo goed mogelijk kan worden begeleid op het kinderdagverblijf. Ook zullen er een aantal formulieren moeten worden ingevuld tijdens het intakegesprek.

Rondleidingen

Twijfelt u over het kinderdagverblijf, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. We kunnen dan samen met u een bezichtiging plannen. U kunt dan het kinderdagverblijf komen bezoeken, de sfeer komen proeven en al uw vragen stellen.

Wennen

In de wen-periode kunnen ouder(s)/verzorger(s) samen met het kind komen. Dit wordt vaak gepland na negen uur als alle kinderen gebracht zijn. Er kan meerdere keren worden afgesproken om te wennen. Dit is afhankelijk van het kind en de ouder(s)/verzorger(s).

Baby's

Jonge baby's moeten vooral wennen aan de nieuwe geluiden om zich heen. De wen-periode van jonge baby's wordt vaak nog gepland in een van de laatste weken van de zwangerschapsverlof van de moeder. Hierdoor is moeder in de buurt en kan moeder rustig ervaren hoe het is om de zorg van het kind over te dragen aan de pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf. Meestal bedraagt deze periode een paar uur. Gemiddeld wordt er uitgegaan van 2 a 3 keer wennen. Tijdens het wen-moment is het mogelijk om telefonisch contact te hebben.

Dreumesen en peuters

Het wennen van een dreumes of peuter loopt bij ieder kind anders. Het ene kind begeeft zich gelijk tussen de andere spelende kinderen, terwijl een ander kind het best spannend vindt. Bij ieder kind wordt er in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) een passende wen-periode afgesproken. Gemiddeld houden we aan dat kinderen 2 a 3 keer komen wennen. Vaak beginnen we met 2 uurtjes oplopend tot een dagdeel. Tijdens de wen-momenten is het voor ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om telefonisch contact op te nemen om te vragen hoe het gaat.

Het doel van de wen-periode

Het is belangrijk dat zowel het kind als de ouder(s)/verzorger(s) wennen aan de nieuwe situatie. Zowel voor de kinderen als de ouder(s)/verzorger(s) van de jonge kinderen proberen we zoveel mogelijk het ritme van thuis aan te houden. Rekening houdend met dat het ritme op het kinderdagverblijf iets kan verschuiven. Een kind heeft veel meer prikkels dan thuis wat kan zorgen voor een sneller hongergevoel of een grotere vermoeidheid.

Slapen

Om in een andere omgeving te kunnen slapen is het gevoel van veiligheid ontzettend belangrijk. Het slaapritme dat de kinderen thuis hebben wordt zoveel mogelijk gevolgd op het kinderdagverblijf. In sommige situaties is dit niet mogelijk, dit wordt besproken tijdens de intake of de wen-momenten. De kinderen kunnen eventueel een knuffel of speen van huis meenemen naar bed. Sommige kinderen slapen bij NiNi in een slaapzak. Deze dient u van huis mee te geven. Het is mogelijk om de slaapzak bij ons op het kinderdagverblijf te laten liggen. Op het kinderdagverblijf zijn er uiteraard een aantal reserve slaapzaken aanwezig.

Op het kinderdagverblijf is een slaapkamer aanwezig met meerdere stapelbedjes en een evacuatiebedje. Hierdoor wordt er goed gekeken naar welke kinderen er eerst naar bed worden gebracht en hoe de bedjes worden verdeeld.

Er wordt naar gestreefd ieder kind een vast bedje te geven, dit is helaas niet altijd mogelijk. Ieder bedje is voorzien van een hoeslaken, een lakentje en een deken. Het beddengoed wordt elke week gewassen. Mocht het beddengoed tussendoor toe zijn aan een wasbeurt worden de bedjes uiteraard eerder verschoond. De slaaptijden van de kinderen worden vermeld in de overdrachtsschriftjes of tijdens de overdracht in de middag.

Ontwikkelen van persoonlijke competenties

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in hun motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling en creatieve ontwikkeling, om de kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Bij kinderdagverblijf NiNi is ieder kind uniek. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind ook zijn of haar eigen talenten kan en durft te ontwikkelen op het kinderdagverblijf. Ook stimuleren wij de kinderen is het ontwikkelen van hun eigen 'ik'.

Als een kind bepaald gedrag vertoont, kijken wij naar het kind in combinatie met het gedrag. Is dit gedrag dat het kind vaker vertoont of is dit gedrag dat het kind nooit eerder heeft vertoond. Op deze manier kunnen we het kind aanspreken op het gedrag of juist het gedrag in de gaten houden en het kind stimuleren.

Inrichting van de groepsruimte

Bij de inrichting van kinderdagverblijf NiNi is rekening gehouden met het uitdagen van de kinderen. Als je binnenkomt staat er speelgoed in het zicht, dit is gedaan om kinderen uit te nodigen tot spelen. In tegenstelling tot dat is er ook rekening gehouden met de rust en huiselijke sfeer die de ruimte uitstraalt. Er is gekozen voor rustige kleuren op de muren en meubels. Alle materialen in de ruimte zorgen al voor genoeg kleur.

In de ruimte zijn verschillende hoekjes gecreëerd, zoals een poppenhoek met keukentje, bouwhoekje, babyhoek, ontspanningshoek etc. In de hoeken is speelgoed aanwezig wat de kinderen zelf kunnen pakken. De hoeken zorgen er vooral voor dat de kinderen weten waar het speelgoed opgeruimd moet worden en waar de kinderen het speelgoed kunnen vinden. Uiteraard mag er overal door de ruimte gespeeld worden met het speelgoed.

Tussen de speelhoeken in kan er geklommen worden op de daarvoor bestemde attributen en is er genoeg ruimte om te kruipen, te lopen, te springen, te dansen, etc.

Wij proberen dagelijks naar buiten te gaan en soms zelfs meerdere malen per dag. Soms laat het weer het niet toe om naar buiten te gaan. Op zo'n moment zorgen wij dat de kinderen binnen hun energie kwijt kunnen. Dit doen wij vaak door middel van bewegingsspelletjes of dansjes. Maar ook als het regent trekken we regelmatig de skipakjes en de regenlaarzen aan om buiten in de plassen te springen.

De bank

In de ruimte is een bank geplaatst als rust- en voorleesplek. De kinderen hebben vaak aan het begin van de dag behoefte aan een rustig moment om te kunnen landen op het kinderdagverblijf. Er worden dan samen boekjes gelezen op de bank. Op de boekenplankjes staan de voorleesboeken. De boeken op de onderste plank mogen de kinderen zelf pakken. De prentenboeken op de bovenste planken zijn alleen om voorgelezen te worden, omdat deze boeken vaak kwetsbaar zijn.

Ook wordt de bank gebruikt als een rustmomentje gedurende de dag. De baby's drinken hun flessen bij een pedagogisch medewerker op de bank. De oudere kinderen komen er vaak bij zitten om te kijken of te helpen, door middel van het vasthouden van het flesje. De bank wordt ook gebruikt als knuffelplek en om even op te laden voor het volgende spel.

Creatieve activiteiten

Deze vinden plaats aan de grote tafel die centraal staat in de ruimte. Hoog boven de grond hebben de kinderen geen last van de grijpgrage handen van de kruipers. Andersom biedt het doen van een dergelijke activiteit voor deze kinderen weer meer bewegingsvrijheid op de vloer. Zo wisselen de activiteiten zich af verspreid over de dag.

Er is voor gekozen dat de kinderen niet al het materiaal uit de ruimte zelf kunnen pakken wanneer zij dat willen. Na verloop van tijd is het duidelijk dat voor bepaalde materialen zij hiertoe de hulp van de leidster in moeten roepen.

De kinderen kunnen soms niet overzien wat er gebeurt als je net de onderste puzzel van de stapel zou willen pakken of wanneer je besluit met de speelklei te willen spelen als de tafel straks gedekt gaat worden voor het eten. Ook het puzzelen, kleien en de knutselactiviteiten vinden plaats aan de tafel.

Het buitenplein

Bij kinderdagverblijf NiNi hebben we een ruime buitenspeelplaats. De buitenspeelplaats is omringd door hekken en groen. De speelruimte buiten is betegeld, hierdoor kunnen de kinderen fietsen, met poppenwagentjes wandelen, etc.

In de berging staat al ons buitenspeelgoed. Bij kinderdagverblijf NiNi hebben wij verschillende fietsjes, loopfietsjes, loopautootjes, poppenwagentjes, zandbak spulletjes, etc.

Het spelmateriaal

Het spelmateriaal bij kinderdagverblijf NiNi is afgestemd op de lichamelijke, verstandelijke, creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en wordt geselecteerd op kwaliteit en veiligheidsnormen van de GGD. Speelgoed dat ruimte laat voor eigen verbeelding en fantasie, een grote speelwaarde heeft en niet te veel vooraf is ingevuld met kleur en details.

We leren kinderen ook met zorg om te gaan met de verschillende soorten spelmateriaal, het samen opruimen en compleet maken van puzzeltjes hoort ook bij de zorg voor het materiaal. Als er een pop of beer op de grond rond slingert wordt deze door de leidster samen met het kind opgepakt en in het poppenbed gelegd.

Televisie

Bij kinderdagverblijf NiNi is geen televisie aanwezig. Dit is een bewuste keuze. Een televisie zendt letterlijk en figuurlijk veel prikkels uit waar we met name de jonge kinderen voor willen behoeden.

Ook wanneer er zorgvuldig gebruik gemaakt zou worden van een televisie zijn de kinderen zich bewust van de aanwezigheid ervan. Dit kan de uitdaging van het spel verstoren. Met name wanneer de kinderen vermoeid raken of tijdelijk "uitgespeeld", is een televisiefilmpje kijken aantrekkelijk. In feite krijgt het kind wederom een dosis prikkels te verwerken, terwijl er in de basis behoefte is aan rust. Zitten in een hoekje van de bank met je knuffel of een voorleesboek biedt ook een rustmoment. Bovendien mogen kinderen ook momenten van verveling ervaren. Hieruit ontstaan weer nieuwe uitdagingen. Uit de praktijk blijkt dat de kinderen de televisie niet missen.

Wel is er een Digibord aanwezig op de groep, over het algemeen is deze versierd met knutselwerkjes. Op deze manier valt hij weinig op. Bij eventuele filmmiddagen op de BSO wordt er wel eens gebruik gemaakt van het Digibord voor een kinderfilm.

Verkleeden

Op het kinderdagverblijf zijn verschillende verkleedkleden aanwezig. Deze zijn allemaal te vinden in de verkleedbak. In de bak zijn bijvoorbeeld dansrokjes, jurkjes, hoeden, mutsen, etc te vinden. In de Sinterklaas periode zijn er ook pietenpakjes en een sinterklaasmantel te vinden. En met kerst zijn er uiteraard kerstmutsen te vinden op de groep.

Uniek

Kinderen zijn uniek, door aanleg en door omstandigheden waarin ze opgroeien. Hoe ouder kinderen worden hoe meer deze bijzondere kenmerken naar voren zullen treden. Soms ontwikkelen kinderen zich anders dan het "gemiddelde" kind. Door de omgeving zo gunstig mogelijk te maken op het gebied van duidelijkheid, voorspelbaarheid en gedrag, kunnen we hier goed mee om gaan. Daarbij is warmte voor het kind met al zijn eigenheden het belangrijkste. De leidsters van kinderdagverblijf NiNi hebben veelvuldig overleg hoe we het kind helpen met haar of zijn gedrag om te gaan. Waarbij ook de interactie tussen de kinderen onderling in de gaten wordt gehouden. Zodra we een structureel probleem ondervinden in het bieden van een juiste groeiomgeving voor een "bijzonder kind", zal altijd met de ouders overlegd worden. Het is de taak van de leiding van kinderdagverblijf NiNi om hier zorgvuldig mee om te gaan en samen met de ouders de juiste begeleiding en hulp te realiseren. Soms komt het voor dat het verblijf in het kinderdagverblijf te vermoeiend is voor het kind. Dan wordt dit met de ouders besproken en daar waar mogelijk wordt het rooster aangepast. Soms is het noodzakelijk externe begeleiding aan te vragen. Hiertoe heeft kinderdagverblijf NiNi de mogelijkheid contact op te nemen met Vroeg Erbij van Yorneo, de logopediste en de wijkverpleegkundige. Dergelijke stappen nemen we alleen in overleg met de ouders.

Ook kunnen er ingrijpende ervaringen plaats vinden in het leven van de ouders en/of het kind. Het contact met de ouders is zo open mogelijk, zodat dit goed bespreekbaar is. Met name als dit invloed heeft op het gedrag en de gemoedstoestand van het kind.

Bij een vermoeden van kindermishandeling of verwaarlozing volgen wij het betreffende protocol huiselijk geweld en kindermishandeling.

Ontwikkelen van sociale competenties

Dit begrip omvat sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Een kind in een groep heeft te maken met andere kinderen en dat betekent dat ze leren rekening te houden met elkaar. Deze interactie met andere kinderen, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen, biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competentie.

Zelfvertrouwen/eigenwaarde

Voor het gevoel van eigenwaarde van een kind is het erg belangrijk dat het kind voelt dat het er mag zijn. Zodra een kind voelt dat het goed is zoals het is en dat het niet gaat om wat het kind (al) kan of hoe het zich gedraagt, is er al een mooi/goed begin.

De beste omstandigheid om zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen is veiligheid. Veiligheid geeft vertrouwen en dat is het grootste basisgevoel dat we de kinderen willen geven.

Natuurlijk moeten de kinderen even wennen aan de nieuwe omgeving van het kinderdagverblijf. Ieder kind went op een andere manier en in zijn of haar eigen tempo. Over het algemeen wennen de kinderen bij kinderdagverblijf NiNi best snel. Doordat kinderdagverblijf NiNi gebruik maakt van een vaste groepsruimte en vaste leidsters wordt het al gauw vertrouwd voor de kinderen. Wij geven ieder kind en de ouders voldoende tijd om te wennen aan de nieuwe situatie.

Emoties

Baby's en peuters zijn gevoelig voor emoties. Ze kunnen de emoties nog niet altijd verwoorden en ook nog niet altijd scheiden wat van henzelf is en wat van een ander. Het ene kind is gevoeliger voor omgevingsgeluiden dan het andere, maar ze zijn allemaal in zekere mate gevoelig. Om zelfvertrouwen te ontwikkelen is het nodig te leren onderscheiden welke emoties van jou zijn en welke niet en te leren dat emoties er mogen zijn en er een veilige manier is om ze te uiten. Vooral peuters hebben fysiek de behoefte om te ontladen. Het liefst doen zij dit in een "emotie schone" omgeving, bijvoorbeeld in de buitenlucht. Buiten spelen en rennen nemen dan ook een belangrijke plaats in bij kinderdagverblijf NiNi.

In het dagprogramma is opgenomen dat we rond 10.30 uur naar buiten gaan. Dit tijdstip is niet voor niets gekozen.

Tegen die tijd moeten kinderen vaak hun energie kwijt. Ook al werd er voor die tijd rustig gespeeld, vanaf half elf kunnen de emoties hoog op gaan lopen. Verbale communicatie van de kant van de leidster slaat niet meer aan. De lucht moet letterlijk "geklaard" worden.

Wanneer het weer het echt niet toe laat om naar buiten te gaan doen we binnen bewegingsspelletjes of gaan we dansen. Binnen leveren we als leidsters een bijdrage aan een "emotie schone" omgeving door onze eigen onrust thuis te laten en buiten het werk te ontladen.

Groepsopvang

Bij kinderdagverblijf NiNi wordt er dagelijks één verticale groep opgevangen. Kinderdagverblijf NiNi richt zich op kinderen vanaf 6 weken tot 12 jaar. Wij hebben bewust gekozen voor een verticale groepssamenstelling. Voor de kinderen biedt het veel uitdaging en gezelschap. Het voornaamste pluspunt vinden wij dat de kinderen veel van elkaar leren. De jongere kinderen kunnen zich optrekken aan de oudere kinderen en de oudere kinderen leren rekening te houden met de kleintjes op de grond. Op het kinderdagverblijf merken wij dat de oudere kinderen het leuk vinden om te helpen bij de verzorging van de jongere kinderen zoals het helpen met de fles geven, het helpen bij het geven van het fruit, het geven van de speen, het troosten van een huilende baby, etc. De jongere kinderen kijken daarin op tegen de oudere kinderen, dit werkt voor de jongere kinderen erg stimulerend.

Ook vinden wij het een voordeel dat broertjes en zusjes in dezelfde groep zitten. In de beleving lijkt de groep door de verschillende leeftijden op een groot gezin.

Per dag bieden wij opvang aan maximaal 14 kinderen. Door gebruik te maken van 'kindratio' van de overheid, berekenen wij per dag hoeveel leidsters er nodig zijn op de groep, regelmatig is er ook nog een stagiaire boventallig aanwezig.

Door de dag heen zijn we er mee bezig dat de kinderen bewust zijn van elkaars aanwezigheid en hoedanigheid gezien de verschillende leeftijden. Als een kind na binnenkomst gesetteld is gaan we met elkaar na wie er nog zal komen vandaag en of er misschien kinderen ziek zijn. Er zijn verschillende momenten waarbij we gezamenlijk aan tafel gaan. Iedereen moet op elkaar wachten wanneer de bekers, het fruit, etc uitgedeeld worden of wanneer de boterhammen gesmeerd worden. Na het eetmoment in de ochtend worden er liedjes gezongen. Ook dan moet je soms op je beurt wachten wanneer je mag aangeven welk liedje je wilt zingen. Het is veilig om te weten dat jij óók aan de beurt komt.

Tijdens het eten en drinken proberen we samen aan tafel te blijven totdat iedereen klaar is. De leidster voelt aan wanneer dit echt niet meer mogelijk is. Een langzame eter krijgt, ook al zijn de andere kinderen al van tafel, toch de kans om door te eten. Eén van de leidsters blijft het kind dan gezelschap houden.

Groepsactiviteiten

- Wij proberen regelmatig met de kinderen een wandeling te maken
- Feest vieren (dit onderwerp komt later ter sprake)
- Opruimen
- Creatieve activiteiten

De oudere kinderen worden gestimuleerd om de kleintjes te helpen voor zover dit mogelijk is. Ook vraagt de leidster bewust of de kinderen iets aan willen geven.

De overdracht van normen en waarden

Het is belangrijk dat kinderen de kans krijgen om zich waarden en normen eigen te maken. Ieder gezin heeft zijn eigen waarden en normen. Het kinderdagverblijf biedt een bredere samenleving dan het gezin. Het groepsverband is een aanvulling op de socialisatie in het gezin. In een groep doen zich relatief veel "leermomenten" voor, bijvoorbeeld bij conflicten tussen de kinderen, bij verdriet en pijn. Het gedrag van de leidster speelt een cruciale rol bij de morele ontwikkeling van kinderen.

Respect/eerbied

Voor ons als leidsters is het heel leerzaam om te zien hoe de kinderen de wereld gaan ontdekken. Steeds weer de verwondering in de blik van het kind, terwijl het de wereld tegemoet treedt. We zien één van de eerste lachjes van een baby die een gezicht herkent. De spanning van een dreumes wanneer we kiekeboe spelletjes doen en het bevrijdende lachen van een peuter wanneer een lieveheersbeestje gevolgd wordt of wanneer de eerste bloemetjes weer gaan groeien. In feite hebben de kinderen met al hun verwondering al een gevoel van eerbied in zich. Als opvoeders moeten we dit koesteren, begeleiden en verder tot ontplooiing laten komen. Want eerbied is het in eigen waarde laten van mensen en dingen. Dat kunnen we dagelijks oefenen.

Omgang met materiaal

We leren de kinderen hier zorgvuldig mee om te gaan. Allereerst geven we als leidsters het goede voorbeeld. Speelgoed wordt van de grond opgeraapt, onderhouden en schoongemaakt. Na het eerste levensjaar hebben vrijwel alle kinderen een soort van gooi- en smijtfase. Het is een periode die komt voor het echte spelen. De kinderen zijn te jong om hiermee met enig normbesef mee om te gaan. Toch proberen we de kinderen bij het opruimen te betrekken en doen we voor wat je nog meer met het speelgoed kan doen.

Omgang met elkaar

Bij kinderdagverblijf NiNi leren wij de kinderen zoveel mogelijk om met respect om te gaan met anderen, dit houdt in dat we andere kinderen geen pijn doen en speelgoed niet afpakken. Uiteraard doen wij dit zoveel mogelijk op de manier die overeenstemt met de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt.

Aan tafel tijdens de maaltijd proberen we op elkaar te wachten. We stimuleren de kinderen elkaar iets aan te geven wanneer dit nodig is. Ook de baby's horen bij de groep. Wanneer de slaap- en voedingstijden dit toelaten bevestigen we een babykuipje aan een kinderstoel zodat deze bij de tafel kan staan.

Vieringen

Het vieren van een verjaardag, Kerst, Pasen etc. is ontstaan uit de behoefte aan het hebben van houvast in onvoorspelbare tijden. Het zijn rituelen die jaarlijks terugkeren en daardoor voorspelbaar zijn. Binnen onze cultuur hebben dergelijke feesten een eigen vorm aangenomen. Door deze met de kinderen te vieren dragen we bij aan een stuk cultuuroverdracht.

Bij kinderdagverblijf NiNi is er aandacht voor Pasen, Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst. Koningsdag, Carnaval en Valentijnsdag worden niet uitgebreid gevierd want deze feesten vallen nog te veel buiten de belevingswereld van het jonge kind.

Verjaardagen

Wanneer een kind jarig is worden er van te voren slingers opgehangen, zodat bij binnenkomst het meteen duidelijk is dat er een kind jarig is. De eerste verjaardag wordt door het kind niet bewust ervaren maar wel door de oudere kinderen in de groep en dat geeft een gevoel van saamhorigheid. Als we om 10.00 uur een eetmoment hebben wordt er aan de tafel samen met alle kinderen aandacht besteed aan de jarige.

Voor de jarige wordt een verjaardagskroon gemaakt. We zingen liedjes en van de leidster krijgt de jarige een cadeautje, daarna mag de jarige gaan trakteren. Wanneer een kind allergisch is wordt dit van te voren met de ouders doorgesproken, eventueel zorgt de leidster voor een alternatief.

Pasen

Kenmerkend voor Pasen is de jonge dieren die geboren worden en de bloemetjes die weer gaan groeien. Een tijd die de kinderen erg aanspreekt. Samen kijken we naar alle bloemetjes die weer gaan groeien. We zingen liedjes en er worden lente knutsels gemaakt.

Sint Maarten

Samen met de kinderen knutselen wij een lampionnetje, gedurende de dagen ervoor worden er Sint Maarten liedjes gezongen.

Sinterklaas

Bij kinderdagverblijf NiNi wordt Sinterklaas gevierd door het zingen van sinterklaasliedjes en het bakken van pepernoten. De groepsruimte wordt versierd met sintslingers en cadeautjes. Omdat het kinderdagverblijf voor de kinderen een vertrouwde en veilige omgeving is, hebben wij ervoor gekozen om geen sinterklaas te laten langskomen in de groepsruimte. Dit kan voor kinderen een enorme impact hebben. Wel komt Sint met zijn pieten langs op school. We kunnen voor het raam zwaaien en wellicht is er een mogelijkheid voor de oudere peuters die het leuk vinden om aan te sluiten bij het bezoek aan school met de kleuters.

NiNi bekijkt ieder jaar opnieuw of er wordt gekozen voor één groot groepscadeau of dat er wordt gekozen voor kleine individuele cadeautjes voor alle kinderen.

Kerst

Ook tijdens de kerstperiode is de sfeerbeleving het belangrijkste. Er zijn kerstversieringen aangebracht in de groepsruimte. We draaien regelmatig kerstliedjes en er wordt veel gezongen. We maken met de kinderen kerstknutsels.

De ervaring leert dat de kinderen erg gehecht zijn aan het dag en weekritme. Daarom proberen wij in deze drukke tijd zoveel mogelijk het ritme van het kinderdagverblijf aan te houden.

Vader- en moederdag

Als vaderdag of moederdag er weer aankomt maken de kinderen een knutsel voor papa of mama. Kinderen vanaf twee jaar zijn zich ervan bewust dat ze iets maken voor papa of mama. Kinderen die jonger zijn doen wel mee met de knutsel om ze vertrouwd te maken met het ritueel.

Natuurlijk is er altijd ruimte om voor de verjaardag van opa, oma, de ouders, broers/zussen, etc een tekening of knutsel te maken.

Werkwijze

Een dag bij kinderdagverblijf NiNi

Kinderdagverblijf NiNi is vijf dagen per week geopend, namelijk op de maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Onze openingstijden zijn, zoals in de tabel opgenomen, van 06.30 tot 18.00 uur. Mocht er opvang nodig zijn buiten de openingstijden kunt u dit altijd overleggen.

Er is altijd een mogelijkheid om bij ons te ontbijten en/of te avondeten. Voor ontbijt is er brood en drinken aanwezig bij ons op het kinderdagverblijf. Eet uw kind iets anders dan brood? Dan dient u zelf het ontbijt mee te geven. Wanneer uw kind op het kinderdagverblijf blijft avondeten dient u het avondeten zelf mee te geven, wij warmen dit dan op in de magnetron.

In principe is onderstaande tabel onze algemene dagindeling die we volgen, maar we houden natuurlijk rekening met het ritme van thuis. Bij uitstapjes of met verjaardagen kan het zijn dat het schema iets verschuift.

Na elk tafelmoment is er sowieso een moment om de kinderen te verschonen en te laten plassen, maar ook wanneer nodig zal dit moment plaats vinden.

De ochtend 07.00 -12.30u	
07.00 - 07.30	Eventueel ontbijt
07.00 - 9.45	Vrij spel (eventueel kleine activiteit)
09.45	Opruimen
10.00	Fruit eten met thee of water
10.45	Kinderen plassen, verschonen
11.00	Buiten spelen, ontdekken
12.00	Buiten opruimen en aan tafel
12.15	Brood eten met een beker melk

De middag 12.30 - 18.00u	
13.00	Kinderen plassen, verschonen en op bed
13.00 - 14.00	Vrij spel (eventueel activiteit)
14.00 - 14.15	Eventuele BSO kinderen sluiten bij de groep aan
14.15	Opruimen en aan tafel
14.30	Crackers/snack eten met thee of water
14.50	Kinderen plassen, verschonen
15.00 - 16.30	Buiten spelen, ontdekken of een activiteit
17.00	Soepstengel eten met water
17.20 - 18.00	Vrij spel (rustig spel)

Leidsters

De kinderen bij kinderdagverblijf NiNi worden begeleid door een vaste leidster. Hiernaast kan het zijn dat er stagiaires aanwezig zijn op de groep. Er is op deze manier altijd een vertrouwd persoon op de groep aanwezig is. De activiteiten en werkzaamheden van de stagiaires gebeuren onder begeleiding van de ervaren leidster. Gedurende de stage worden de stagiaires boventallig ingezet. Kinderdagverblijf NiNi is een erkend leerbedrijf. De stagiaires zijn afkomstig van het Drenthe College, niveau drie en vier (pedagogisch medewerker). Ook komt het wel eens voor dat er een snuffelstagiaire aanwezig is, om te kijken hoe een dag in de kinderopvang eruit ziet. De leidster gaat vanuit de pedagogische visie van kinderdagverblijf NiNi een relatie aan met de kinderen en draagt deze uit naar de ouders. De leidster beschikt over vaardigheden om de kinderen zowel individueel als in groepsverband te verzorgen en te begeleiden.

De vaste leidster heeft een pedagogische beroepsopleiding gevolgd en behaald. Op de groep is er altijd een leidster aanwezig met een certificaat voor werken met baby's, EHBO voor kinderen en/of Bedrijfshulpverlening. In de vakanties, wanneer de stagiaires afwezig zijn krijgen wij soms hulp op de groep van vrijwilligers. Dit zijn meestal oud-stagiaires die graag nog contact willen houden met kinderdagverblijf NiNi. Van iedere leidster, stagiaire of vrijwilliger is er een verklaring omtrent goed gedrag aangevraagd en geregistreerd in het personenregister, zodat er een voortdurende screening plaatsvindt.

Miranda Geerts werkt als vast flexer bij Kinderdagverblijf & BSO NiNi. Zij zal bijspringen wanneer dit nodig is volgens de kindratio. Bij activiteiten, ziekte of afwezigheid van Nina zal Miranda ook de groep draaien. Ze is inmiddels ook een vast gezicht voor de kinderen en ouders. Miranda heeft ruim 15 jaar ervaring in de kinderopvang en is in het bezit van een geldig diploma. Ook is Miranda in het bezit van een certificaat voor werken met baby's en kinderEHBO.

De eerste periode zal alleen Nina Nieuwenweg, de eigenaresse van het kinderdagverblijf, werkzaam zijn op de groep. Nina zal 5 dagen in de week aanwezig zijn en het vaste gezicht van de kinderen zijn. Daarnaast zal Miranda Geerts als vaste flexer bijspringen.

Stagiaires en vrijwilligers

Stagiaires en vrijwilligers zullen boventallig aanwezig zijn op de groep. Met stagiaires worden altijd duidelijke afspraken gemaakt. Stagiaires zullen de eerste 2 weken van hun stage voornamelijk alleen meekijken. De stagiaire zal zich zoveel mogelijk tussen de kinderen begeven om zo de kinderen goed te leren kennen en op deze manier kunnen de kinderen de stagiaire ook goed leren kennen. De eerste twee weken zal een stagiaire de kinderen dan ook niet verschonen, naar bed brengen en/of uit bed halen. Vanuit daar zal worden gekeken hoe het gaat. Er wordt een passende leerroute afgesproken met de stagiaires. Een derdejaars student zal waarschijnlijk al gauw wat meer taken oppakken dan een eerstejaars stagiaire. De eerstejaars stagiaires worden stap voor stap meegenomen in het werken in de kinderopvang. De vaste leidster zal dan ook minstens de eerste drie keer dat een stagiaire een bepaalde nieuwe handeling uitvoert meekijken. Bij tweede- en derdejaars zal dit de eerste keer zijn en wordt vanuit daar gekeken naar de verdere nodige begeleiding. De stagiaire zal nooit alleen op de groep staan. Wel mag een stagiaire op sommige momenten alleen toezicht houden op het speelplein buiten, maar de vaste leidster zal dan ten alle tijde binnen aanwezig zijn en mee kunnen kijken door de vele ramen van de groepsruimte. De stagiaire zal regelmatig activiteiten uitvoeren met de kinderen van de BSO. Deze activiteiten worden op locatie gedaan onder toezicht van een vaste leidster. Bij uitjes zullen de stagiaires ook alleen boventallig aansluiten.

In vakanties zal er af en toe een vrijwilliger langs komen om activiteiten te doen met de kinderen. De vrijwilliger zal alleen activiteiten met de kinderen uitvoeren, denk aan een knutselactiviteit, lezen, muziekactiviteiten, bakken of koken, ect. De activiteiten zullen plaats vinden op locatie onder toezicht van een vaste leidster. De vrijwilliger zal geen andere handelingen zoals verschonen, etc uitvoeren. Een vrijwilliger is wel welkom om boventallig aan te sluiten bij eventuele uitjes.

Kindbesprekingen

Bij kinderdagverblijf NiNi worden schriftjes geschreven voor kinderen van nul tot anderhalf jaar. Bij het intakegesprek krijgen de ouders een leeg boekje mee naar huis. In dit boekje kunnen ouders bijzonderheden vermelden, zoals een voedingsschema, slaapritme, etc. Als het kind aanwezig is op het kinderdagverblijf wordt er een stukje in het boekje geschreven, hierin wordt vermeld hoe de dag is verlopen, of er bijzonderheden zijn en de voedingstijden en de slaaptijden. Bij kinderen boven de anderhalf jaar worden de bijzonderheden en slaaptijden gemeld bij de mondelinge overdracht tijdens het haalmoment. Ook is er uiteraard bij de jongere kinderen een mondelinge overdracht als het kind gebracht of gehaald wordt. Het is voor ouder(s) altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leidster voor een evaluatiegesprek. Tijdens dit gesprek wordt er specifiek stil gestaan bij de ontwikkeling van het kind. Als de leidster speciale aandachtspunten heeft ten aanzien van de ontwikkeling van het kind wordt er een afspraak gemaakt met de ouders.

Communicatie met ouders

Naast de bovenstaande overdracht worden ouders bij het intakegesprek geïnformeerd over de huisregels van het kinderdagverblijf. Het pedagogisch beleidsplan is aanwezig op de locatie om door te nemen. Nina is dagelijks aanwezig op de groep, waardoor u makkelijk uw vragen kunt stellen. Daarnaast kunnen ouders altijd buiten openingstijden contact opnemen via WhatsApp, email of ze kunnen bellen.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders wiens kinderen opgevangen worden bij kinderdagverblijf NiNi. De belangrijkste taak van de oudercommissie is het behartigen van de gemeenschappelijke belangen van kinderen en ouders, door te participeren in het beleid van het kinderdagverblijf. De oudercommissie is hierbij het aanspreekpunt voor de ouders en voert regelmatig overleg met de eigenaresse van kinderdagverblijf NiNi. De oudercommissie heeft het recht om advies uit te brengen over bepaalde onderwerpen. U kunt denken aan het vaststellen of wijzigen van het pedagogisch beleid (o.a. voeding en dagindeling). Maar ook kunnen de openingstijden of een tariefswijziging ter sprake komen. Het adviesrecht houdt ook in dat de eigenaresse geen besluit mag nemen zonder hierover eerst de oudercommissie te raadplegen. Als de eigenaresse een beslissing wil nemen die niet in overeenstemming is met het advies van de oudercommissie kan dit alleen na schriftelijke uitleg met opgaaf van redenen. Op locatie is het reglement van de oudercommissie te vinden.

Klachtenregeling

Dit punt wordt uitgebreid besproken in ons beleid Veiligheid en Gezondheid.

Hygiëne

Hoe jonger de kinderen, hoe kwetsbaarder ze zijn voor blessures, virussen en ziekten. Er wordt door de kinderen intensief gebruik gemaakt van het speel-, toilet- en slaapruijnte. Dit vraagt om professionele aandacht voor hygiëne.

Algemene hygiëne regels

Een schone omgeving is zowel voor de kinderen als voor de leidsters van belang. De richtlijnen van het RIVM worden hierbij aangehouden. Door consequent te handelen en het nemen van maatregelen ten aanzien van de hygiëne wordt de kans op infectieziekten beperkt. Helemaal voorkomen dat kinderen elkaar besmetten kunnen we niet. Het is algemeen bekend dat de kinderen zich in de fase bevinden waarin de weerstand nog moet worden opgebouwd, waardoor ze extra bevattelijk zijn voor besmetting. Bovendien zijn kinderen onder de twee jaar zo zintuiglijk ingesteld dat vrijwel al het speelgoed in de mond gaat. Materiaal dat veel in de mond wordt gedaan, zoals speelgoed, bestek, het poppenservies, etc wordt extra schoongemaakt. De groepsruimte en de toiletten worden dagelijks schoongemaakt.

Daarnaast gelden de volgende regels:

- De handen worden regelmatig gewassen. De kinderen doen dit na het buiten spelen, voor het eten en na het toiletgebruik
- De leidsters wassen hun handen na iedere verschoning, na elk toiletgebruik (ook als ze kinderen hebben geholpen bij een toiletbezoek), voor het bereiden van eten en het maken van een fles
- Handdoeken, theedoeken en vaatdoekjes worden dagelijks meerdere malen vervangen, dit geldt ook voor de slabbetjes.

Bij Kinderdagverblijf en BSO NiNi is het voor medewerkers toegestaan om ringen te dragen, mits deze geen scherpe randjes en steentjes hebben. Deze keuze is gemaakt omdat wij het belangrijk vinden dat iedereen zichzelf kan zijn, dit geldt voor zowel het personeel als de kinderen. Medewerkers wassen regelmatig hun handen en zorgen dat de handen goed worden gedroogd na het wassen, op deze manier ontstaan er geen bacteriën onder de ringen. Over het algemeen worden er thuis door de ouders van de kinderen ook ringen gedragen.

Ziekte

Als een kind ziek is zijn wij daar graag zo snel mogelijk van op de hoogte. In overleg kunnen we kijken of het kind naar het kinderdagverblijf kan komen of niet. Het hangt af van hoe ziek het kind is en wat de regels van de GGD zijn. Kinderen die ziek zijn hebben extra aandacht en zorg nodig, bovendien is de behoefte aan de aanwezigheid van vader of moeder extra groot. Daarom kunnen zij beter in de rustige thuissituatie verzorgd worden. Als een kind ziek is bepaalt kinderdagverblijf NiNi of het verantwoord is om het kind op het kinderdagverblijf te houden. Als een kind een lichaamstemperatuur van 38 graden of hoger (koorts) heeft worden ouders op de hoogte gebracht en wordt u verzocht uw kind op te komen halen, dit in verband met de mogelijkheid op een koortsstuip. Daarnaast zijn er een aantal ziektebeelden die besmettingsgevaar met zich mee brengen. Als een kind op het kinderdagverblijf ziek wordt, nemen wij contact met de ouder(s)/verzorger(s) op om te overleggen. Soms moet een kind vervroegd worden opgehaald. In geval van een calamiteit wordt er contact opgenomen met de ouders of één van de noodnummers. Als er snelheid van handelen noodzakelijk is nemen wij zelf contact op met een huisarts of noodarts of wordt 112 gebeld. Wanneer de leidster in een dergelijke situatie alleen op de groep staat wordt er zo snel mogelijk een achterwacht ingeschakeld. Wanneer uw kind in de nacht of ochtend voordat het op het kinderdagverblijf wordt gebracht een zetpil heeft gehad wordt u vriendelijke verzocht dit te melden aan de leidsters. Dit zodat wij het kind goed in de gaten kunnen houden in de periode dat de zetpil zal uitwerken.

Bij ziekte van een van de leidsters wordt in eerste instantie naar vervanging gezocht binnen het kinderdagverblijf, dit zou een niveau 4 stagiaire kunnen zijn die al in het bezit is van een PM niveau 3 diploma. Wanneer dit niet mogelijk is wordt er een beroep gedaan op een uitzendbureau. Het is niet altijd mogelijk de ouders op de hoogte te brengen van de ziekte van de leidster, echter is dit wel het streven. Tijdens het intakegesprek worden de ouders op de hoogte gebracht van de gang van zaken. Wanneer er vervanging nodig is zal dit altijd een gekwalificeerde leidster zijn.

Medicijngebruik

Het kan noodzakelijk zijn dat het kind tijdens de opvanguren een geneesmiddel of zelfzorgmedicatie krijgt toegediend. Wanneer de ouders de leidster hiertoe verzoeken wordt er een overeenkomst 'gebruik geneesmiddelen' ingevuld en ondertekend. De ouders krijgen tevens een exemplaar van deze overeenkomst bij de plaatsingsovereenkomst, zodat zij deze thuis alvast kunnen invullen. Ook zullen ze op het kinderdagverblijf aanwezig zijn.

Voeding

Voor de jongste kinderen volgen wij het voedingsschema van thuis. De flesvoeding wordt door de ouders meegegeven en bij ons bereid volgens de juiste hygiëne regels. Borstvoeding kan uiteraard ook meegegeven worden en wordt bij ons opgewarmd in een flessenwarmer.

Wanneer een kind allergisch is voor bepaalde producten dan dienen de ouders zelf voor dieetvoeding te zorgen. Er wordt over het algemeen een gezond voedingsbeleid aangehouden bij NiNi. Op bepaalde momenten zal er een uitzondering worden gemaakt, zoals wanneer we pepernoten bakken met Sinterklaas, kerstkoekjes maken met Kerst of tijdens andere bakactiviteiten op de groep. Voor traktaties willen we ouders vragen het zo gezond mogelijk te houden, maar ook daar zal af en toe iets minder voedzaam tussen zitten wat we uiteraard proberen te beperken. Wanneer er getrakteerd wordt draagt kinderdagverblijf NiNi in overleg met de ouders er zorg voor dat ook een kind met een allergie kan mee genieten tijdens de feestjes. Kinderdagverblijf NiNi zorgt voor de overige voeding zoals vers fruit, melk, thee, yoghurt, brood, broodbeleg, crackers, versnaperingen zoals soepstengels en rijstwafels, etc. Mocht u speciale wensen hebben met betrekking tot de voeding op het kinderdagverblijf kunt u dit bij aanmelding aangeven op het intakeformulier.

Bij het bereiden en bewaren van voedingsmiddelen worden de regels en richtlijnen van het RIVM aangehouden.

Luiers

Kinderdagverblijf NiNi maakt gebruik van pampers of Kruidvat luiers. Er zullen verschillende maten aanwezig zijn en deze zijn bij de prijs inbegrepen. Wilt u dat uw kind luiers van thuis draagt, dan dient u deze zelf mee te geven. Ook billendoekjes zijn aanwezig.

Algemene informatie

Vier ogen beleid

Dit punt wordt uitgebreid besproken in het beleid Veiligheid en Gezondheid.

Breng- en haalmomenten

Bij kinderdagverblijf NiNi kunnen kinderen gedurende de dag worden gebracht en gehaald. Op deze manier proberen wij flexibele opvang te bieden. Uiteraard is dit alleen mogelijk binnen de openingstijden. Mocht u opvang nodig hebben buiten de reguliere openingstijden, dan kunt u verlengde opvang aanvragen.

Openingstijden

Kinderdagverblijf NiNi is van maandag tot en met vrijdag geopend van 06.30 tot 18.00 uur. Mocht u buiten de openingstijden van NiNi opvang nodig hebben, dan kunt u contact opnemen en dan kunnen we kijken naar de mogelijkheden voor verlengde opvang.

Op nationale feestdagen en de week tussen Kerst en oud en nieuw zal NiNi gesloten zijn. Dit is meegenomen in het berekenen van het uurtarief. Als nationale feestdagen vallen op een van uw opvangdagen dan betaalt u voor deze dag wel, u krijgt voor deze dagen ook kinderopvangtoeslag/subsidie. Op kerstavond en oudjaarsdag zal NiNi om 16.00 uur sluiten.

Extra opvang

Het is mogelijk om extra opvang aan te vragen op dagen dat u normaal geen opvang heeft voor uw kind(eren). U kunt dit via de mail of via de app aanvragen. Er wordt gekeken of er plek is op die tijd en datum en we laten u zo snel mogelijk weten of er plek is. De uren die u extra afneemt hebben hetzelfde uurtarief als de rest van uw afgenomen uren.

Als u uw kind(eren) minimaal 24 uur van te voren afmeldt voor de starttijd van de opvangdag, dan houdt u deze uren te goed. U kunt de uren op een later moment inzetten. Nina houdt het tegoed aan uren van ieder kind bij om een goed overzicht te houden. Als u uw kind(eren) afmeldt binnen 24 uur voor de starttijd van de opvangdag dan vervallen uw uren, ook in geval van ziekte.

Ruilen

Ruildagen kunt u ook aanvragen via de mail of via de app. Er wordt gekeken of er plek is op de nieuwe datum. Mocht dat zo zijn kunt u uw uren/dagen gemakkelijk ruilen.

Berekening uren

De uren worden berekend per uur. U betaalt voor ieder afgenomen opvanguur en dus niet per dagdeel. Bij de aanmelding kunt u de haal- en brengtijden aangeven. Deze uren worden bij een vast contract in rekening gebracht. Bij een flexibel contract kunt u iedere maand opnieuw uw uren doorgeven.

Uitstapjes

Kinderdagverblijf NiNi probeert regelmatig uitstapjes te maken met de groep. Vaak bestaan deze uitstapjes uit wandelingen of bezoeken aan de speeltuin. Maar het kan ook voorkomen dat er andere uitstapjes worden gemaakt met de kinderen, hiervan worden de ouders uiteraard vooraf op de hoogte gesteld. Wandelingen worden gemaakt met kinder- of wandelwagens of een looptouw.

Tijdens uitstapjes hebben de leidsters hun telefoon mee, ook is er altijd een EHBO trommel mee. Het telefoonnummer van de achterwacht is voor iedere leidster, stagiaire en vrijwilliger toegankelijk.

Drie uren regeling

Binnen de kinderopvangwet is geregeld dat er op bepaalde tijden afgeweken mag worden van de kind-leidster ratio.

Dit houdt in dat er gedurende drie uur per dag afgeweken mag worden van het aantal voorgeschreven bevoegde leidsters op het aantal kinderen. Bij Kinderdagverblijf NiNi worden deze uren ingezet op wisselende momenten. De drie uren regeling wordt alleen ingezet als dit werkzaam is. De tijdskaders waarin wij de drie uren regeling kunnen inzetten zijn;

- Aan het begin van de dag (07.30-08.30 uur), als de meeste kinderen gebracht worden. Er komen dan regelmatig ouders binnen en kinderen worden vaak wisselend gebracht.
- Tussen de middag en aan het einde van de dag (12.00-17.00 uur), veel van de peuters/baby's liggen dan te slapen. En aan het einde van de dag, kunnen er op ieder moment kinderen worden gehaald waardoor er ook vaak ouders aanwezig zijn op de groep en kinderen worden vaak wisselend gehaald.

Door de uren op deze manier in te zetten, wordt er nog steeds kwalitatieve opvang geboden met voldoende aandacht en tijd voor de kinderen.

Mentorschap

Binnen de wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang) is bepaald dat ieder kind binnen de kinderopvang een mentor krijgt toegewezen. De mentor houdt het kind volgsysteem bij en is het aanspreekpunt voor de ouders. De kinderen hebben allemaal Nina als mentor. Bij de intake wordt aan de ouders duidelijk gemaakt wat het mentorschap inhoudt. Deze mentor zal ook de oudergesprekken over het desbetreffende kind gaan voeren.

Kind volgsysteem

Vanaf 1 januari 2019 is het voor ieder kinderdagverblijf verplicht om een kindvolgsysteem aan te schaffen. Kinderdagverblijf NiNi maakt hiervoor gebruik van de observatieboekjes CED 0 tot 4 jaar. De methode CED maakt gebruik van vier verschillende observatieboekjes:

- Zo beweeg ik
- Zo praat ik
- Zo doe ik
- Zo reken ik (vanaf 2 jaar)

Ieder boekje bestaat uit verschillende observatielijsten die passen bij de leeftijd. Er moet voor ieder kind een observatielijst worden ingevuld als een kind 5, 10, 15, 20, 26, 32, 38, 44 maanden is.

Ieder kind heeft vier eigen boekjes. Na het invullen van de observatielijsten worden de lijsten zorgvuldig door de Mentor bekeken. Als er specifieke gedragingen zijn of dingen in de ontwikkeling opvallen wordt hier zorgvuldig naar gekeken. Zonodig wordt er een extra observatiemoment gepland. De objectieve bevindingen worden tijdens een oudergesprek besproken met de ouder(s)/verzorger(s). Er wordt besproken of ouder(s)/verzorger(s) bepaalde dingen herkennen en/of dat er dingen zijn voorgevallen of veranderd in de thuissituatie. Van hieruit wordt samen met de ouder(s)/verzorger(s) gekeken naar een passend begeleidingsplan of eventuele doorverwijzing naar Yorneo of andere passende hulporganisaties.

Doorgaande lijn basisonderwijs en BSO

Als een kind van het kinderdagverblijf vier jaar wordt, wordt er een afsluitend gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) gepland. Tijdens dit gesprek wordt besproken hoe de ouder(s)/verzorger(s) de opvang periode hebben ervaren of er eventuele tips en/of complimenten zijn. Tijdens dit gesprek wordt ouders ook gevraagd of er een warme overdracht mag plaats vinden met de basisschool. Met toestemming van ouders wordt er een gesprek tussen mentor en (toekomstige) juf of meester gepland. Tijdens dit gesprek worden eventueel bijzonderheden besproken en de CED observatielijsten worden zorgvuldig samen doorgenomen. Op deze manier kan de juf of meester op de juiste manier proberen in te spelen op de ontwikkeling van het desbetreffende kind.

Als het kind na zijn vierde verjaardag aansluit op de BSO zal vanaf dat moment het beleidsplan van BSO NiNi gelden. Hierin staat besproken hoe de ontwikkeling verder wordt bijgehouden. Een overdracht tussen kinderdagverblijf en BSO is momenteel niet van toepassing omdat de BSO dezelfde leidster en mentor heeft als het kinderdagverblijf.

Scholing pedagogisch medewerkers

Alle leidsters van kinderdagverblijf NiNi zijn in het bezit van een geldig diploma en een certificaat 'Werken met baby's'. Ook beheerst iedere pedagogisch medewerker de Nederlandse taal op niveau 3F.

EHBO/bedrijfshulpverlening

Bij kinderdagverblijf NiNi is iedere vaste leidster in het bezit van kinder-EHBO. Ieder jaar wordt er een jaarlijkse bijscholing gevolgd. Ook zal er altijd een persoon met BHV aanwezig zijn in het gebouw.

De pedagogisch coach

Volgens de wet IKK is ieder kinderdagverblijf en BSO verplicht om een pedagogisch beleidscoach in dienst te nemen/in te huren. Bij kinderdagverblijf & BSO NiNi zal Judith Mulder deze uren invullen. Judith zal 50 uur per jaar besteden aan het bewaken van het pedagogisch beleidsplan van de BSO en 50 uur besteden aan het bewaken van het pedagogisch beleidsplan van het kinderdagverblijf. Dit houdt in dat de pedagogisch beleidscoach erop toeziet dat het pedagogisch beleidsplan wordt nageleefd in de praktijk. Ook coacht de pedagogisch coach de medewerkers die werkzaam zijn bij kinderdagverblijf & BSO NiNi. In 2024 zullen dat Nina en Miranda zijn en zal Judith in totaal 14 uur besteden aan caching binnen NiNi. In totaal zal er 114 uur in 2024 worden besteed aan het beleidsplan en de coaching binnen NiNi.

Het pedagogisch beleidsplan is herzien in januari 2024